

СОГЛАСОВАНО

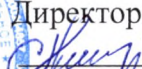
Начальник МКУ Отдел
образования Администрации МР
Иглинский район Республики
Башкортостан

 / Ш.Р. Габдуллин

ПРИНЯТ

на заседании педсовета протокол
№6 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино
 / А.Р. Кинзябулатов
Приказ №37 от 28.03.2022 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»

муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

за 2021 год

Аналитическая справка

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан работает с 13 января 2020 года.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления в 1 и 10 класс составило

Контингент учащихся	всего в I полугодии 2021	всего в II полугодии 2021
Начальная школа (1-4 классы)	552	678
Основная школа (5-9 классы)	450	572
Средняя школа (10-11 классы)	33	27
ИТОГО	1035	1277

Контингент классов	всего в I полугодии 2021	всего в II полугодии 2021
Начальная школа (1-4 классы)	21	26
Основная школа (5-9 классы)	18	21
Средняя школа (10-11 классы)	2	2
ИТОГО	41	49
Средняя наполняемость классов, чел.	25,24	26,00

1533
13 04 2022

Администрация школы:

Директор Кинзябулатов Альберт Рифович, 8(999)1318509

Заместители директора:

-по учебной работе

Гиндуллина Мадина Иштугановна 8(917)787-09-05, курирует планирование работы школы, расписание уроков в 5-11 классах, национальное образование, государственную итоговую аттестацию учащихся, учебный процесс в 5-11 классах, курирует тарификацию педагогов, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов.

-по учебной работе

Акмалова Лилия Анифовна, 8(917)787-09-08, курирует аттестацию педагогов, обучение учащихся на дому, учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах, ведет табель учета рабочего времени, отчетность. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов.

-по учебно-воспитательной работе

Ахтареева Эльвира Маратовна, 8(917)787-09-56, курирует учет детей в микрорайоне школы, дополнительное образование в 1-11 классах, воспитательный процесс, внеурочную деятельность. Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение

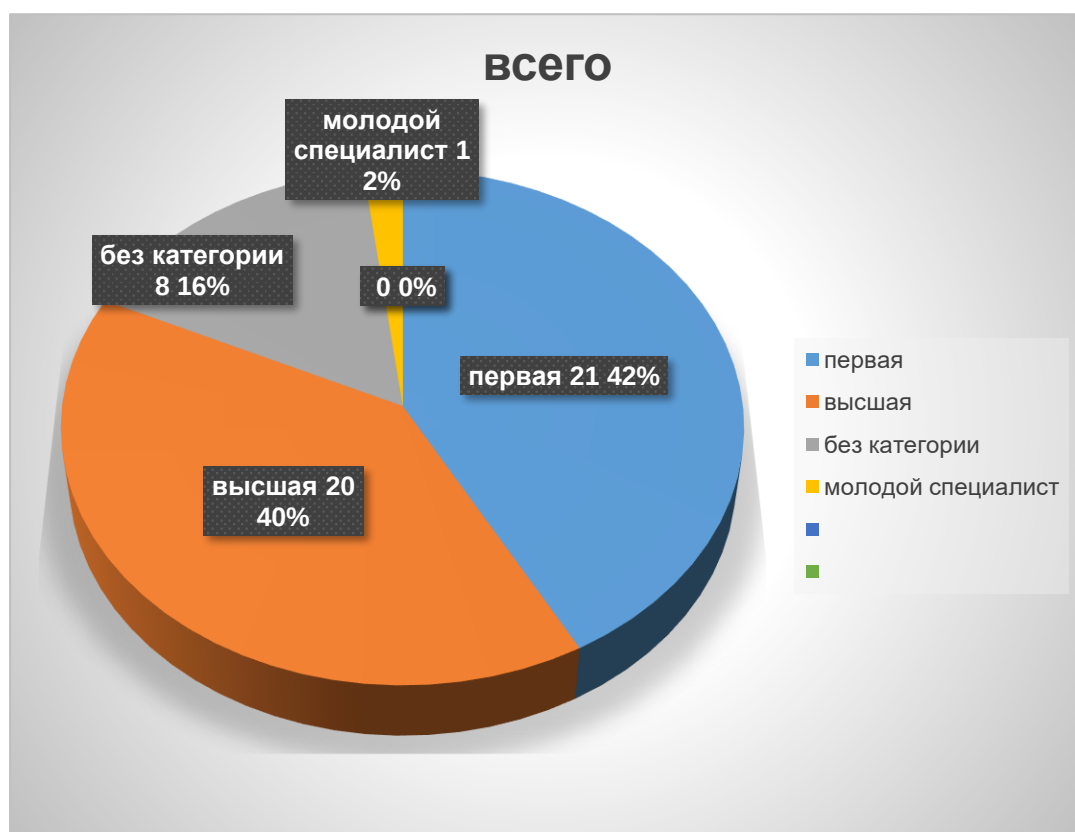
-по общим вопросам

Бикбулатова Клара Фанилевна, 8(927)331-88-07, курирует общие вопросы по деятельности школы.

Количество педагогических работников, имеющих на 31.12.2021 г. квалификационные категории:

Категория	Количество человек
Высшая	20
Первая	22
Без категории	8
Молодой специалист	1
Всего педагогических работников	51

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным



категориям
м
следующий
(см. диаграмму)

К
валификационный
состав
в педагогиче

ского коллектива

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 краткосрочное повышение квалификации прошли 35 педагога, в том числе 1 прошли профессиональную переподготовку. Реализация права педагогического работника на повышение квалификации не реже 1 раза в три года за счёт средств работодателя - 57%. С учетом последних трех лет краткосрочное повышение квалификации прошли 45 педагогов, что составляет 100% педагогического коллектива.

Управление МБОУ СОШ №5 с. Иглино осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом школы. Единоличным исполнительным органом

Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан. В учреждении сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет обучающихся.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и досуге педагогов.

Педагогический коллектив в 2021 году продолжил работу над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2023 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,
- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,
- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Методическая тема школы в 2020-2021 учебном году «Цифровая трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»

Поставленные задачи:

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу.	1. Сорганизовать работу проблемных групп для достижения поставленной цели.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Глубоко изучить и осознать особенности обучения по предметам гуманитарного цикла, творчески применять изученное при подготовке и проведении уроков.
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

План работы педагогического коллектива школы за 2020-2021 учебный год реализован в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Поставленные задачи:

на ученика	на учителя
1. Создать условия, в которых учащиеся могут максимально проявить себя, повысить мотивацию к познавательному процессу с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей	1. Обеспечить методическое сопровождение ФГОС НОО И ФГОС ООО 2021 года.
2. Развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей.	2. Работать над непрерывным повышением качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания
3. Сохранить и укрепить здоровье учащихся средствами образовательного процесса.	3. Развивать стремление к творчеству и повышению квалификационного разряда на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки

План работы педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год реализуется в соответствии с целью школы и поставленными задачами.

Учебная работа

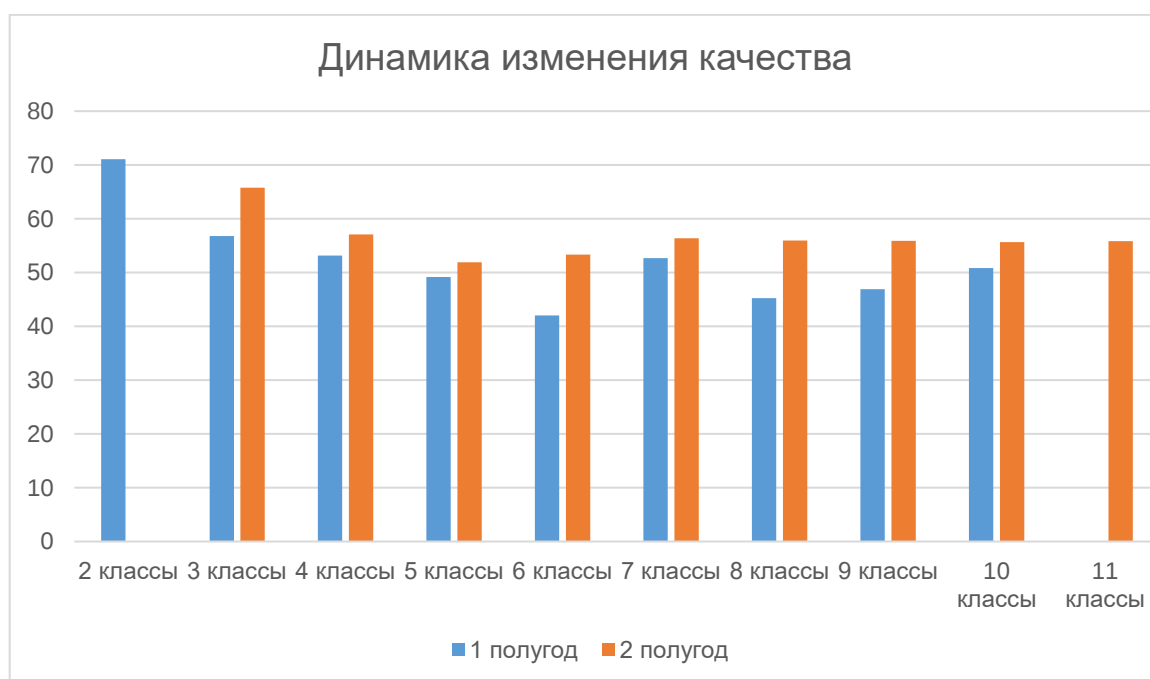
Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2021 учебном году составила 100%, т. е. из 1009 аттестуемых учащихся (без первоклассников) школы 1009 человек овладели Федеральным Государственным стандартом образования.

Одной из основных задач на полугодие 2021 учебного года было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых учебных дней занятий. Ниже представлены результаты качества обучения за последний календарный год (по полугодиям).

Таблица 1

параллель	I полугодие 2020-2021	II полугодие 2021-2022	изменения по сравнению с параллелью прошлого года	изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	71,07		5,3	---
3	56,76	65,77	3,1	-9,01
4	57,15	57,07	4,25	-3,92
5	58,17	51,9	4,15	-2,73
6	56,00	53,32	14,37	-11,32
7	52,67	56,37	3,28	-3,7
8	45,26	55,95	10,61	-10,69
9	46,92	55,87	8,72	-8,95
10	50,81	55,64	5,04	-4,83
11	57,04	55,85	--	1,19
Итого	51,98	56,40	4,43	-5,98



Учителя, ориентируясь на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, достаточно строго (адекватно) оценивают учащихся, стараются не применять поощрительной системы оценивания, характерной для начальной школы, когда текущие

(а в результате и итоговые) оценки могут быть выше объективных. Этот приём в начальной школе и 5-7 классах средней школы позволяет поддержать ребёнка, дать ему возможность поверить в свои силы. В старших же классах это, по всей видимости, приводит к расхолаживанию обучающихся, завышению их самооценки, уверенности, что для достижения поставленной цели (сдачи экзамена на определённом уровне) вполне достаточно незначительных усилий. Вследствие этого, с одной стороны, практически не повышаются показатели качества, удерживаясь на уровне 56-57%, но с другой стороны это позволяет в течение того же периода избегать двоек по русскому языку и математике на Едином государственном экзамене.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец Таблицы 1, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноимёнными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Представим эти данные в виде диаграмм и сопоставим результаты обучения за каждое полугодие календарного 2021 года.

**Изменение качества знаний при переходе в следующий класс
в I полугодии 2021 календарного года и I полугодии 2021-2022 учебного года**



Анализ данной диаграммы показывает следующее:

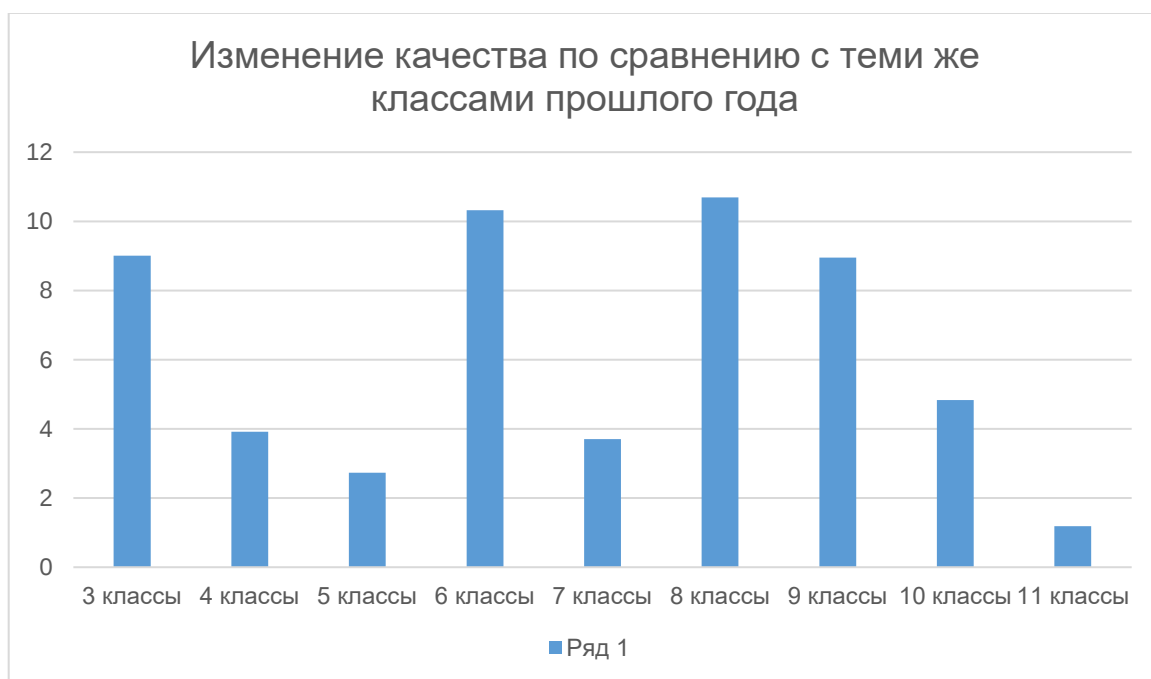
- общий уровень качества знаний изменился: за указанный период качество сохранилось, в сравнении с одноимённой параллелью прошлого года на 4,3 %;

- В этом году параллель одиннадцатого класса даже сохранила свой результат, разница составила 2,8 %.

- Переход из начальной школы в основную (5 класс) неизбежно связан со снижением успеваемости, временем приспособления к новому темпу и стилю жизни, внешними изменениями, совпадающими по времени с началом физиологических изменений в организме детей. При переходе из начальной школы в среднее звено учащиеся преодолевают сложный психологический барьер; им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них. В этот период у учащихся, как правило, наблюдается

повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание и, как следствие, снижение успеваемости.

- Резкое снижение успеваемости в 7 классах совпадает как с введением новых сложных предметов (алгебра и геометрия вместо математики, физика), так и с изменением подходов к изучению предметов. Возрастает уровень научности, аналитичности при изложении материала, личный бытовой опыт учащихся становится недостаточным для освоения программы. Результаты обучения теперь уже напрямую связаны со сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к самообразованию, что подтверждается диагностикой универсальных учебных действий. Те же закономерности обнаруживаются в результатах тестов ВПР.



В переводных классах по окончании учебного года был проведён промежуточный контроль, анализ контроля представлен в таблице из итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию.

Статистические результаты итоговых работ за полугодие 2021 учебного года следующие (см. таблицу 2).

Таблица 2

№	класс	ФИО учителя	предмет	оценка за итоговую работу за год				по сравнению с годовой		
				«5»	«4»	«3»	«2»	ИР = Г	ИР > Г	ИР < Г
1	5а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	5	8	14	0	16	2	9
2		Гиндуллина М.И.	математика	1	4	15	7	10	6	11

3	56	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	3	5	15	1	8	3	13
4		Закирова А.З.	математика	2	7	12	3	20	2	2
5	5в	Абдрахманова В.Р	Рус.язык	3	4	9	7	8	1	14
6		Гиндуллина М.И.	математика	2	3	11	7	9	1	13
7	5г	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	2	5	14	1	9	3	10
8		Гиндуллина М.И.	математика	2	4	14	2	13	1	8
9	5д	Иванова Ю.В.	Рус.язык	1	6	13	4	18	0	6
10		Гиндуллина М.И.	математика	1	5	12	6	10	2	12
11	6а	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	2	6	18	0	5	1	20
12		Валеева Л.Х.	математика	3	5	11	7	8	1	17
13	6б	Абдрахманова В.Р.	Рус.язык	0	7	8	7	3	4	19
14		Гиндуллина М.И.	математика	4	5	17	0	15	1	10
15	6в	Абдрахманова В.Р	Рус.язык	1	5	7	10	13	5	7
16		Гиндуллина М.И.	математика	4	4	13	4	15	2	8
17	6г	Кинзябулатова И.И	Рус.язык	1	5	15	1	11	1	10
18		Закирова А.З.	математика	2	8	10	2	4	0	18
19	7а	Иванова Ю.В.	Рус.язык	2	6	14	3	18	2	5
20		Закирова А.З.	алгебра	2	8	14	1	14	4	7
21	7б	Иванова Ю.В.	Рус.язык	2	11	8	4	14	2	18
22		Закирова А.З.	алгебра	2	4	18	1	13	0	12
23	7в	Абдрахманова В.Р.	Рус.язык	2	4	16	3	21	2	2
24		Закирова А.З.	алгебра	1	5	16	3	14	2	9
25	7г	Иванова Ю.В.	Рус.язык	2	7	18	0	18	2	7
26		Богданова Ф.И.	алгебра	2	10	15	0	12	1	13
27	8а	Шабутдинова Ю.В.	Рус.язык	4	10	13	0	16	2	9
28		Богданова Ф.И.	алгебра	2	7	17	1	15	2	10
29		Юмадилова Р.Х.	ин.язык	2	14	11	0	13	2	12
30	8б	Шабутдинова Ю.В	Рус.язык	1	8	15	0	19	0	5
31		Закирова А.З.	алгебра	4	5	13	2	15	2	7
32		Юмадилова Р.Х.	ин. язык	2	11	11	0	17	0	6
33	8в	Шабутдинова Ю.В	Рус.язык	2	10	16	0	20	3	5
34		Богданова Ф.И.	алгебра	1	4	22	1	15	1	12
35		Юмадилова Р.Х.	ин.язык	2	8	18	0	21	1	6

36	10	Шабутдинова Ю.В	Рус.язык	5	7	8	0	10	1	9
37		Валеева Л.Х.	математика	0	1	13	6	7	0	13
ИТОГО				79	236	50	94	483	65	374

В соответствии с Учебным планом на второе полугодие 2021 учебного года промежуточная аттестация производится в форме итоговых работ за год по всем предметам учебного плана. Рассмотрим выборочно некоторые из них, например, наиболее часто выбираемые для сдачи государственного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ:

5-8, 10 класс - русский язык и математика (алгебра);

Всего было проведено 37 итоговых работы, в которых было выставлено 913 оценок. При этом 483 оценок за работы совпала с предполагаемыми годовыми, 65 оценок за работы оказались выше соответствующих годовых, 374 оценок за работы оказались ниже годовых. Отсюда видно, что ученики действительно нуждаются в освоении непривычной формы контроля знаний, чтобы научиться мобилизовывать себя, рассчитывать время и силы в будущем на экзамене. Итоговая работа за год по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Едва ли не в первую очередь такая работа - прекрасный повод для учителя и ученика систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

94 учащихся написали итоговые работы по одному из предметов с оценкой «неудовлетворительно» и, хотя были аттестованы по итогам года, получили рекомендацию педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс о дополнительных летних занятиях.

Отмечено, что большая часть писавших итоговые работы (52,5%) подтвердили свои годовые оценки. 7% учащихся написали итоговую работу на более высокую оценку, чем годовая, 40,5% учащихся написали итоговую работу на более низкую оценку, чем годовая.

Успеваемость при выполнении итоговых работ за год сохраняется на уровне 97%. Качество выполнения итоговых работ на уровне 58,55%, степень обученности в этом году составила 61,9%.

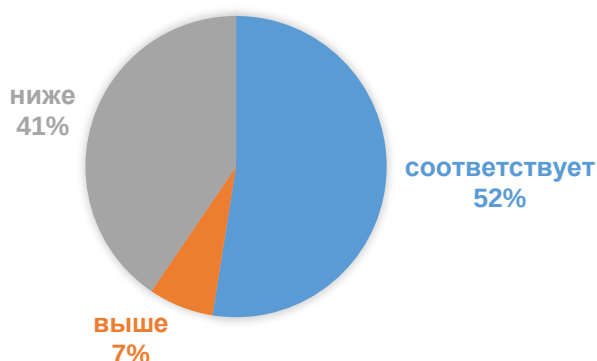
Высоким остаётся уровень соответствия оценок, полученных за итоговые работы, годовым оценкам учащихся. В этом учебном году количество учащихся, написавших итоговую работу с оценкой ниже годовой оценки больше, чем количество учащихся написавших итоговую работу с оценкой выше годовой (1,4 раз).

В свете этого методическим объединениям следует рассмотреть вопросы, остающиеся актуальными:

- завышения текущих оценок по предметам;
- качества подготовки к итоговым работам;
- соответствия уровня КИМ требованиям ФГОС и основной образовательной программе.

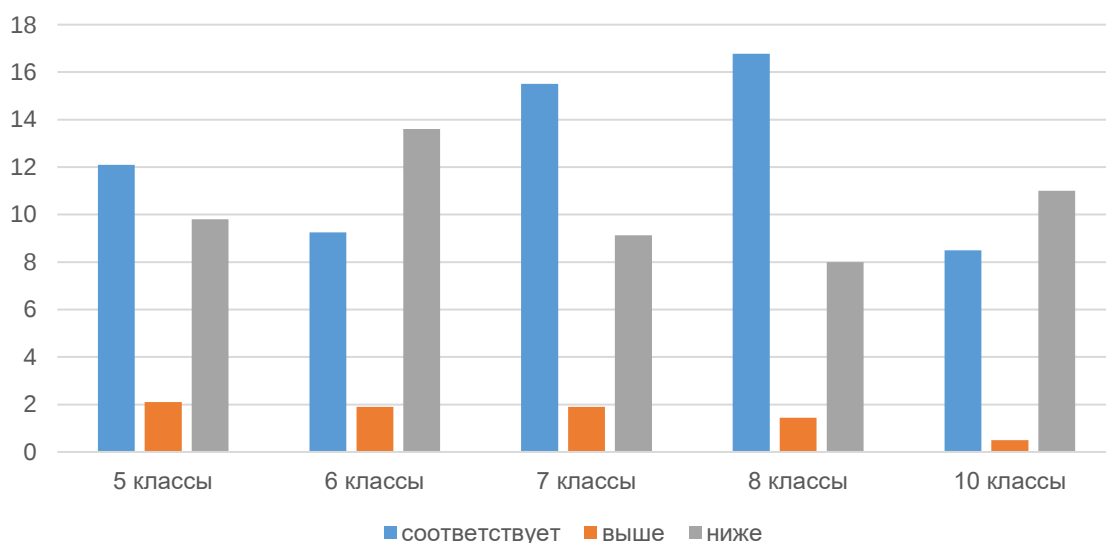
Диаграмма, представленная ниже, показывает, что тенденция получения за итоговую работу оценок либо соответствующих годовым, либо ниже, чем годовая, и очень низкая доля оценок выше годовых характерны для всех параллелей.

СРАВНЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ИТОГОВУЮ РАБОТУ И ГОДОВОЙ ОЦЕНКИ



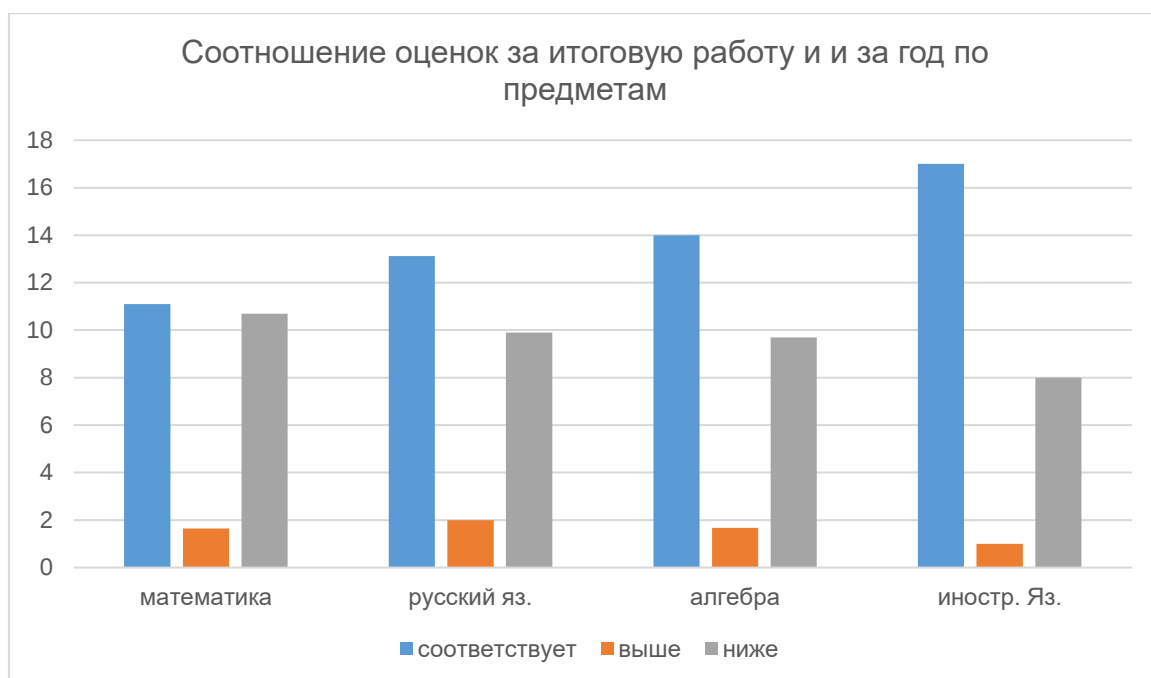
При представлении тех же данных по отдельным параллелям видно, что наилучшее соотношение (соответствие) между оценками за итоговые работы и годовыми отмечается в параллели пятых и седьмых, восьмых классов, обратная ситуация вырисовывается в параллели шестых классов

Соотношение оценок за итоговую работу и за год по отдельным параллелям

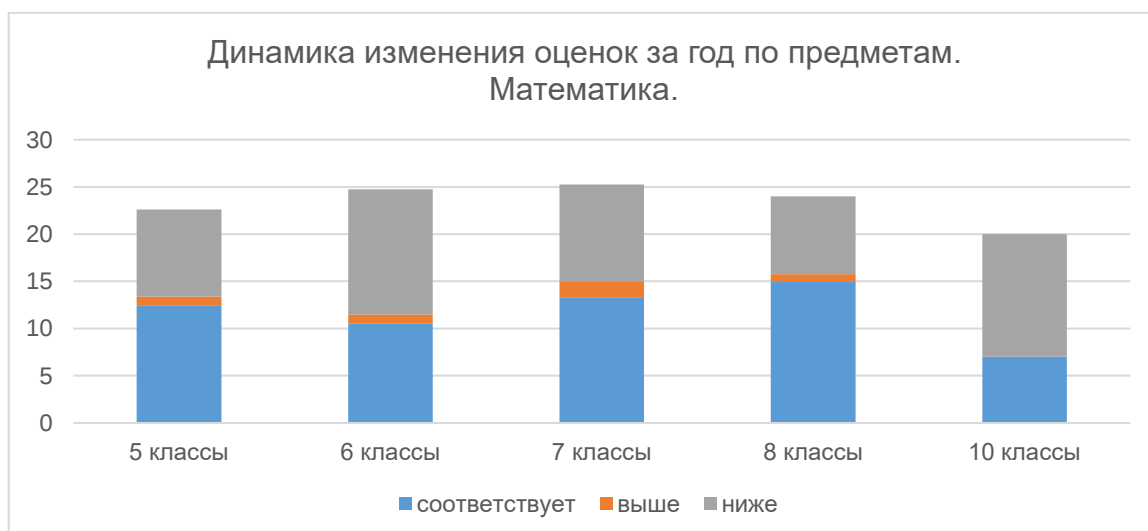


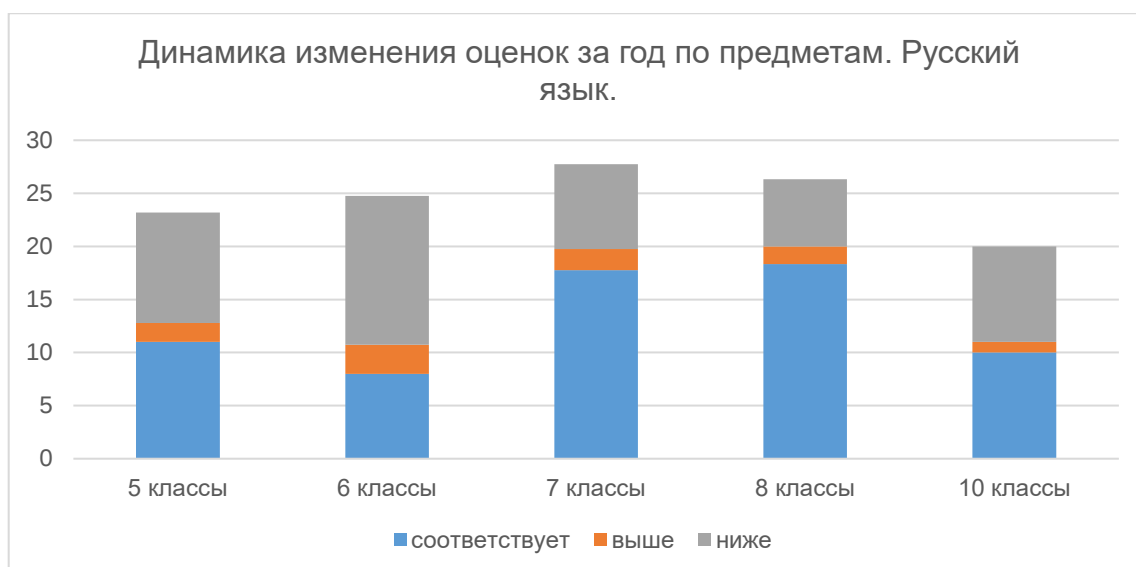
Соотношение оценок за итоговую работу и за год по предметам,

II полугодие 2021 учебного года



При отдельном рассмотрении проверяемых предметов видно, что доля результатов итоговых работ, согласующихся с годовыми оценками, по разным предметам имеет заметный разброс: от 20% до 40%; рассмотрим динамику изменения соответствия контрольных и годовых оценок по предметам (см. диаграммы ниже).



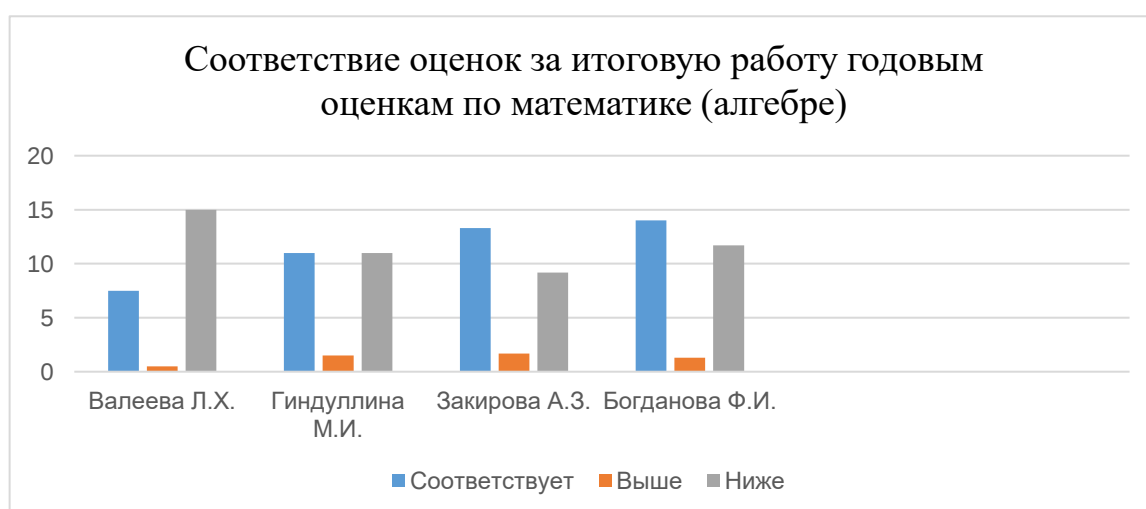


Диаграммы выявляют следующие заметные тенденции: количество контрольных оценок, соответствующих годовым, в целом растёт по иностранному языку и по русскому языку.

Снижается доля контрольных оценок, которые оказались выше годовых с одновременным ростом или стабильным сохранением более низких контрольных оценок. Это говорит о более строгом проведении итоговых работ (особенно по иностранному языку) и сохраняющемся завышении текущих оценок по предметам.

В представленных диаграммах подтверждается факт, что наиболее трудным экзаменационным предметом является математика. В течение учебного времени учитель путём индивидуальной работы, дифференцированного подхода добивается запланированных текущих результатов, но единый для всех экзамен диагностирует, что более чем у четверти учеников годовая оценка завышена: 21% учащихся сдали экзамен ниже уровня годовой успеваемости.

Интересный материал представляется при сравнительном анализе оценок по учителям, ведущим один предмет.





Видно, что существуют заметные отличия в подходах учителей к оцениванию. В прошлом учебном году наиболее сильны были различия среди учителей английского языка, в этом году отклонения сгладились. Теперь максимальный разброс параметров у учителей математики. А требования учителей русского языка и обществознания намного стабильнее и единообразнее. Этот факт педагогам необходимо проработать в рамках методических объединений.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Средний балл аттестата 9 класса по математике и русскому языку

в 2020-2021 учебном году

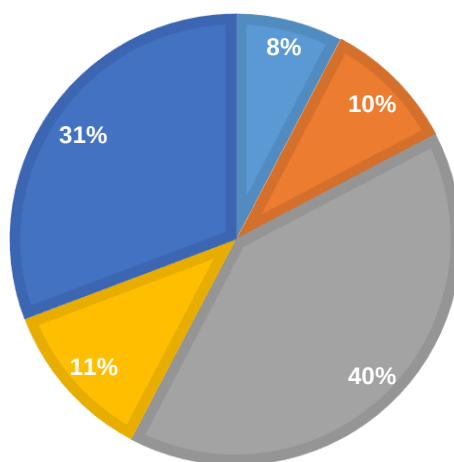
Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	19	23	10	3,83
математика	0	30	16	6	3,54

Средний балл по аттестатам 9 класса выпуска 2021 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
4	5	21	6	16	0
7,69%	9,62%	40,38%	11,54%	30,77%	0%

**СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9
КЛАССА (ВЫПУСКА 2021 ГОДА), %**

■ "5" ■ "4,99-4,5" ■ "4,49-4,0" ■ "3,99-3,5" ■ "3,49-3,0"



Выданы аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему каждому из 52 обучающихся 9-го класса, так как каждый из них завершил обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 4,49-4,0 балла, что составляет 21 аттестат или 40,38% от общего числа всех аттестатов, 6 аттестатов с оценками «отлично» и 5 аттестатов со средним результатом 4,99-4,50 балла.

Средний балл аттестата 11 класса по математике и русскому языку

в 2020-2021 учебном году

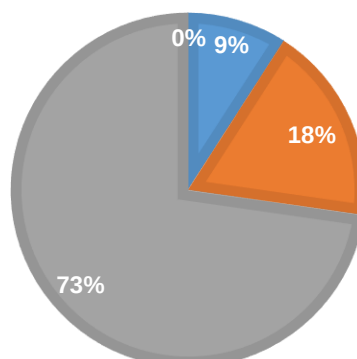
Предмет/ количество оценок	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по предмету
русский язык	0	0	9	2	4,18
математика	0	2	8	1	3,90

Средний балл по аттестатам 11 класса выпуска 2021 года

5	4,99-4,50	4,49-4,0	3,99-3,5	3,4-3	2,9 и менее
1	2	8	0	0	0
9,09%	18,18%	72,73%	0%	0%	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 11 КЛАССА (ВЫПУСКА 2021 ГОДА), %

■ "5,00" ■ "4,99-4,5" ■ "4,49-4,0" ■



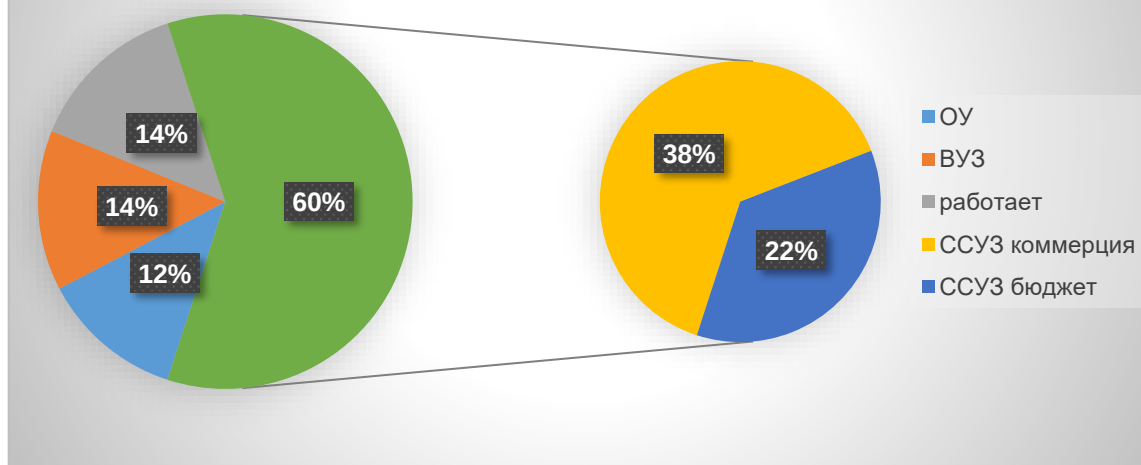
Выданы аттестаты об среднем общем образовании и приложение к нему каждому из 11 из 13 обучающихся 11-го класса. Как видно из диаграммы выше средний балл аттестата в основном составил 4,49-4,0 балла, что составляет 8 аттестатов или 72,73% от общего числа всех аттестатов, 1 аттестат с оценками «отлично» и 2 аттестата со средним результатом 4,99-4,50 балла. Двое обучающихся завершили обучение в 11 классе без получения аттестата об среднем общем образовании в связи с неудовлетворительными результатами прохождения единого государственного экзамена.

Трудоустройство:

Из 52 учащихся 9го классов 8 учащихся продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных школ (7 учащихся в нашей школе), 39 чел. поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы и 9 учащихся успешно поступили на обучение в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации.

класс	ВСЕГО	ОУ	ССУЗ		ВУЗ	работает
			бюджет	коммерция		
9	52	8	14	25	0	5
11	13	0	0	0	9	4
Итого	65	8	14	25	9	9
	100%	12,3%	21,5%	38,5%	13,9%	13,9%

Трудоустройство выпускников 2021 года



Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление в других параллелях положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

В целом результаты минувшего года не позволяют успокоиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

Сохранение качества при переходе в пятый класс происходит за счёт ужесточения требований в начальном звене и снижения качества в третьем-четвёртом классах. Учителя начальной школы, стараясь подготовить ребят к трудностям среднего звена, усилили требования к обучающимся, к уровню их умений и навыков.

Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

- желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися, направление их на различные платные курсы при колледжах, вузах и т.д.).

- помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями;

- консультации психолога по работе с отдельными учащимися и классом в целом для учителей-предметников

- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее;

- взаимопосещение рабочих уроков учителями начального и среднего звена, например, в ходе внутришкольного контроля; посещение руководителями школьного методического объединения среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;

- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;

применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимся с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчёта становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;

оптимистический взгляд на учащихся - ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала; использование оценок как обратной связи - необходимой для ученика информации об эффективности его работы - а не как средства жёсткого контроля, давления;

контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развёрнутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;

включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;

эмоциональная включённость учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребёнка;

создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: порядочность и ответственность, великодушие, потребность в творчестве, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.

Поэтому на уроках и во внеклассной работе следует ориентироваться на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучать умению вести диалог, умению слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других. Очень важно помнить о том, что школьная успеваемость зависит, в основном, от способов обучения, а не от ученика. Не нужно спекулировать на индивидуальных различиях детей! Сколько людей - столько различий, а школьная программа - одна на всех.

Ведомственные награды педагогов

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет		Награды(какая, год присвоения)
	по основной должности	внутреннее совместитель ство	

Закреева Любовь Владимировна	биология и химия		Благодарственное письмо администрации Иглинского района, 2015г
Исандавлетова Раушания Адгамовна	башкирский язык		Почетная грамота Национальной библиотеки РБ Им. А.З. Валиди, 2005
Каримова Амина Ягфаровна	история, обществознание		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год
Набиуллина Нил Яварисовна	учитель начальных классов		«Отличник образования РБ», 1997г.
Тимофеева Ксения Алексеевна	физическая культура	вольная борьба	Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206
Юмадилова Рашида Хамзиновна	Английский язык		Отличник образования РБ, 2004

Изучение родного языка и второго государственного языка

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино во втором полугодии 2020-2021 и в первом полугодии 2021-2022 учебного года родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю)
- в 10 классе – Элективный курс «Интерактивный башкирский» (Национальный образовательный проект «Взлётай»).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ №5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки:

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11
Родной русский язык	601	552	27

Родной башкирский	68	42	0
-------------------	----	----	---

Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется во 2 - 9 классах как предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю.

Класс	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Краеведение
1 классы	0	0
2 классы	127	52
3 классы	134	34
4 классы	116	0
5 классы	26	98
6 классы	30	101
7 классы	31	89
8 классы	77	27
9 классы	58	27
10 класс	10	0
Итого	609	428

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинетов математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинета истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики.

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ №5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих мест.

Благодаря внедрению Национальных проектов, в том числе проекта «Образование» школа получила кабинет «Цифровая образовательная среда» и оборудование в объеме 28

ноутбуков и 1 МФУ, которыми оборудовали кабинет внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2ом этаже школе.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки ,футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 5872 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а так же о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

3. Анализ методической работы

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2021 году была направлена на реализацию целей и задач

Цель: Организация системы методической работы школы в условиях современной информационной образовательной среды. Задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: методических проектов, ИКТ.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирований как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах.
7. Освоить и применять на практике компетентностный и деятельностный подходы в образовании.
8. Усилить практическую ориентацию основного общего образования.
9. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Сформировать у них практические навыки самообразования.

10. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

11. Обеспечить в основной школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников.

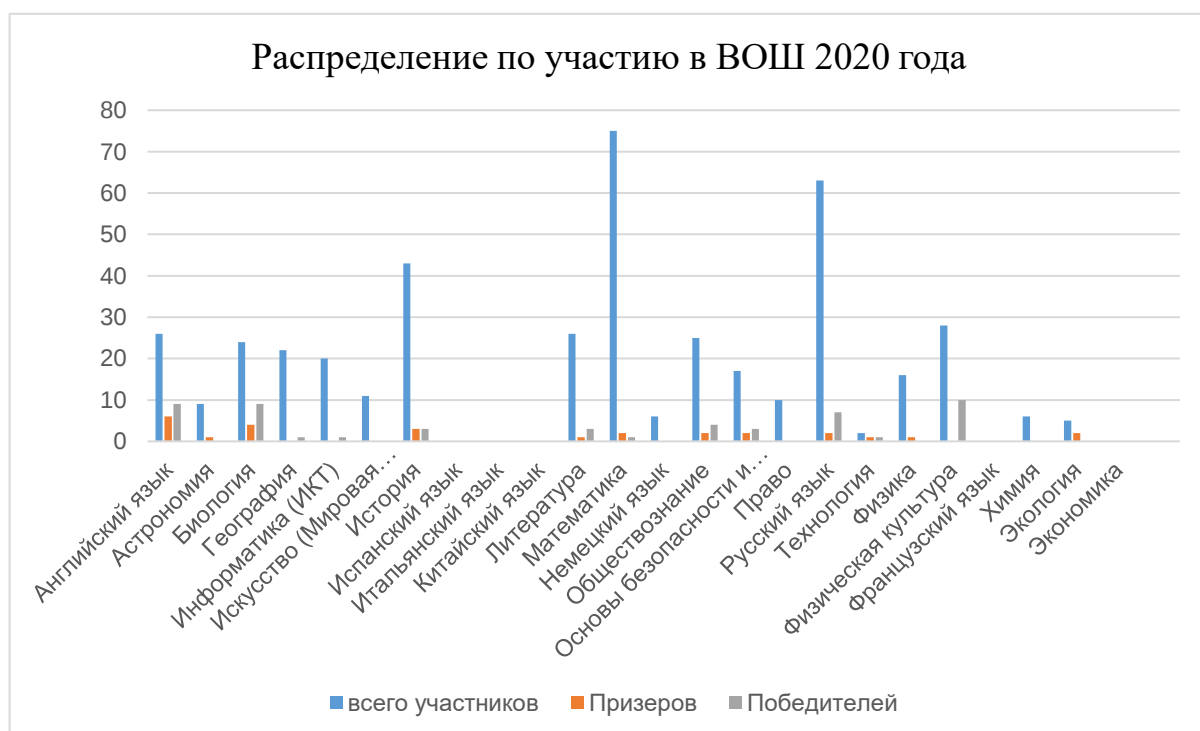
Важным объектом организационного проектирования в школе является система методической работы. Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО;
- проведение и посещение открытых уроков;
- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в октябре 2021 года, принимали участие 187 учащихся; в муниципальном этапе - 23 учащихся.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в МБОУ СОШ №5 с. Иглино наименование субъекта Российской Федерации				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	15	6	9
Астрономия	9	1	1	0
Биология	24	13	4	9
География	22	1	0	1
Информатика (ИКТ)	20	1	0	1

Искусство (Мировая художественная культура)	11	0	0	0
История	43	6	3	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	26	4	1	3
Математика	75	3	2	1
Немецкий язык	6	0	0	0
Обществознание	25	6	2	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	17	5	2	3
Право	10	0	0	0
Русский язык	63	9	2	7
Технология	2	2	1	1
Физика	16	1	1	0
Физическая культура	28	10	0	10
Французский язык	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	5	2	2	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	434	79	27	52



Как видно из диаграммы наибольшей популярностью для участия во Всероссийской олимпиаде школьников пользуются предметы - история (43 учащихся) , математика (75

учащихся), обществознание (25 учащихся), русский язык (63 учащихся), физическая культура (28 учащихся). Менее активно участвуют в олимпиаде школьников по предметам - экономика (4 учащихся), технология (2 учащихся).

Наиболее результативно олимпиада школьников прошла по предметам - английский язык (6 победителей), биология (4 победителя, 9 призеров), история (3 победителя и 3 призера).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися. В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации обучающиеся 5-11 классов с октября по декабрь 2021г. принимали активное участие в цикле открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», где знакомились с особенностями разных профессий. Кроме того ученики 6-9 классов в конце мая-начало июня прошли онлайн-тестирование для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г.Уфа. Самые активные ребята по результатам профтестирования 23 июля приняли участие в составе сборной нашей школы так называемых профессиональных пробах в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в составе 10 обучающихся: Атыгаева Диана (7кл), Бикбулатова Дарина (7кл), Ерошко Евгения (7кл), Мухаметзянова Диана (9кл), Кутузов Тимур (9кл), Васильев Артем (9кл), Киргизова Мария (8кл), Ченцова Софья (8кл), Виткова Анастасия (8кл), Ханова Алина (7кл).

В начале октября учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»: в комплексной онлайн-диагностике и постдиагностической профконсультации, на которых педагог-навигатор по МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5 (Закреева Л.В.) знакомил детей с проектом рынка труда региона и направлениями профессиональной деятельности.

А уже 11 ноября сборная команда наших ребят в составе 20 чел. из 7-11 классов, во главе с педагогом-навигатором, приняли участие в Историческом парке «Россия – Моя история» г.Уфа в мультимедийной выставке востребованных в современное время профессий.

Уже стали своеобразной традицией нашей школы ролевые игры на День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие всегда получает положительные отзывы учащихся.

Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Организация встреч с представителями учреждений высшего образования (УГНТУ, УГАТУ, БГМУ, БГПУ) в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия.

Участие учителей в составе жюри, экспертных групп:

1. Проверка ВОШ МЭ, Олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина МЭ: Гиндуллина М.И., заместитель директора, Богданова Ф.И., учитель математики, Шабутдинова Л.А., учитель русского языка и литературы, Закреева Л.В., учитель биологии и химии, Закреев О.С., учитель географии, Каримова А.Я., учитель истории и обществознания.

2. Эксперт аттестационной комиссии является Акмалова Л.А., заместитель директора по учебной работе

4. Эксперт предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ - Закреева Л.В., биология и химия

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению экономического воспитания младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класса для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенно связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Сроки:

1 сентября 2020г. - 30 декабря 2021 г.

Состав участников инновационной деятельности:

1. А.Р. Кинзябулатов, директор МБОУ
2. О.А.Баулин, ректор УГНТУ.
3. М.И. Гиндуллина, заместитель директора по УВР - координатор.

4.Л.В.Закреева, куратор УГНТУ-Класса.

Реализуется программа инновационной деятельности **"Воспитание экономической культуры младших школьников"**. Педагогические условия формирования экономической культуры младших школьников в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве

Цель инновационной деятельности: выявить, обосновать формы, методы, средства и параметры экономического воспитания младших школьников, определить их состоятельность на примере школьников МБОУ СОШ №5 с.Иглино.

Основные задачи:

- 1.рассмотреть теоретические основы экономического воспитания младших школьников
- 2.выявить основные формы, методы и средства экономического воспитания младших школьников
- 3.установить параметры, критерии и уровни экономического воспитания младших школьников
- 4.выработать методические рекомендации педагогам.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

- формирование личностных экономических качеств младших школьников
- приобщение личности к экономической культуре
- воспитание самостоятельной экономической личности
- воспитание социально-экономически компетентной личности.

Сроки: 1 сентября 2020 г. -31 августа 2023 г.

Состав участников инновационной деятельности:

- 1.Кинзябулатов А.Р.-директор МБОУ СОШ №5 с.Иглино
- 2.Акмалова Л.А.-заместитель директора по УВР, координатор
- 3.Насырова С.И.-проректор по научной и инновационной работе, кандидат экономических наук
- 4.Салимова Л.Х.-кандидат педагогических наук, доцент по педагогике
- 5.Все учителя начального блока

4. Анализ воспитательной работы за 2021 год

В августе 2020 года МБОУ СОШ №5 с. Иглино была разработана модульная Программа воспитания на 2020-2025 учебные года, согласованная на педагогическом совете №9 от 31 августа 2020г. и утвержденная директором школы приказом №108 от 31 августа 2020 г.

Согласно данной программы цель воспитания в МБОУ СОШ №5 с. Иглино - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 года в программу внесены дополнительные модули и на основании данной программы был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся начального блока, среднего и старшего звена. План составлен с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Республики Башкортостан, Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год. Информация о проводимых мероприятиях размещается в социальной сети ВК и на сайте школы.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим модульным направлениям программы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

20 февраля 2021 года в МБОУ СОШ №5 с. Иглино были организованы мероприятия, посвященные этно-субботе. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 5-11 классов с общим охватом 526 человек. Обучающиеся 5-7 классов прошли занимательный квест, посвященный культуре, истории и языку Башкортостана. На данном квесте обучающиеся разгадывали загадки, участвовали в интеллектуальных скачках, украшали орнаментом юрту и мастерили украшения. Также обучающие 7-11 классов написали международный диктант.

15 февраля 2021г. проведена акция «Я учусь в национальном костюме». В акции приняли 4 класса, 4 педагога, общее количество детей - 66 человек

Обучающиеся 8 «в» класса приняли участие в Республиканском конкурсе юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»

Воспитанники школьного театрального кружка «Жест» приняли участие в открытом краевом конкурсе детскоготеатрального фестиваля «Уральские сказы».

Миндавлетов А.М. стал победителем муниципального этапа конкурса «Отечество» со своим исследованием по краеведению «История моего земляка».

1. Районный дистанционный конкурс «Новогоднее настроение» - Бармута Илья, Лауреат 1 степени и Хурамшин Арсений, Лауреат 3 степени.

2. Всероссийский тур Интернационального проекта "InternationalFestival "TlentsofEurasia". Конкурс по художественному слву "SLOVO" - Бармута Илья, Лауреат 1 степени.

В период весенних каникул с 29 марта по 4 апреля 2021г. действовал весенний лагерь дневного пребывания «Удача» с охватом 250 обучающихся, в том числе из малообеспеченных и малоимущих семей, детей-инвалидов и с ОВЗ.

Летний лагерь дневного пребывания «Удача» начал свою работу 2 июня 2021 года и продлился по 22 июня. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции отдыхающих распределили в 11 отрядов по 12-15 человек. Общее число учащихся 160 человек, в том числе 16 детей из многодетных малообеспеченных семей, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 ребенка-инвалида, 3 детей из неполных семей, один ребенок из неблагополучной семьи и один – состоящий на внутришкольном учете. Программой лагеря, рассчитанной на 21 день, организовывались тематические дни: день природы, день дорожных наук, День России, Сабантуй, день

юмора, день любимой книги, день здоровья и спорта. Массовые мероприятия не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой.

С 24 июня 2021 года действовал летний трудовой лагерь, продолжительностью 7 дней для обучающихся старшего блока.

11 сентября 2021 года обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Культурная суббота». В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к этому дню. Для младших классов был организован кукольный театр и поход в районную библиотеку. Пятые классы участвовали в квесте, показав свои знания на тематических станциях. В 6-8 классах были проведены классные часы по теме "История возникновения кинематографа". А также среди учащихся был объявлен конкурс на лучшую поделку из природного материала.

14 сентября 2021 года для учащихся первых классов был подготовлен и проведён праздник «Посвящение в пешеходы», главной целью которого стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Праздник прошёл в игровой и познавательной форме. Ребята отряда ЮИД ответственно отнеслись к подготовке и приняли активное участие в празднике. Они рассказывали стихи про нерадивых пешеходов, исполняли песни о правилах дорожного движения.

22 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, а также в детский сад «Акбузат» (также МБОУ СОШ №5 с. Иглино) проведены учения по действиям дежурного персонала, руководителей, педагогических работников, обучающихся, воспитанников и лиц, ответственных за подачу сигнала о вооруженном нападении. В данном мероприятии задействовано 936 обучающихся, 162 воспитанника детского сада «Акбузат», 97 педагогов, сотрудников школы и 2 сотрудника ЧОО «Кондор»

3 сентября 2020 года во всех классах школы проведен урок памяти, на котором был организован просмотр видеоролика, посвященного Дню памяти Беслана с общим охватом 1221 человек;

-в сети Интернет была размещена акция «Свеча памяти» с общим охватом более 1000 человек;

- в классах были оформлены информационно-тематические стенды с наглядной агитацией и информацией по противодействию терроризму;

-с педагогами, обучающимися и воспитанниками проведен инструктаж о действиях в экстремальных и опасных ситуациях при угрозе и возникновении террористического акта;

-на сайте образовательной организации размещена информация о проделанной работе.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных проведению акции «Я учусь в национальном костюме».

В акции приняли участие 835 обучающихся и 12 педагогов.

27 октября 2021 года во всех классах школы были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, с использованием методических рекомендаций ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан». Всего проведен 41 классный час, с общим охватом 1012 обучающихся.

В рамках воспитания толерантности у обучающихся 3 декабря 2021 года во всех классах школы проведены «Уроки доброты» посвященные Международному Дню инвалидов.

Всего проведен 41 классный час. В фойе школы демонстрировались социальные ролики, посвященные проблемам инвалидов и мотивационный фильм о Нике Вуйчиче «Без рук, без ног», общий охват обучающихся составил 746 человек.

4 обучающихся приняли участие в районном фестивале для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9 декабря 2021 года, на базе нашей школы состоялся Муниципальный конкурс чтецов башкирской поэзии "Әйтерһүзем бар". В возрастной категории от 14 до 26 лет 1 место заняла наша ученица 9а класса ЯшельбаеваСария (рук. Заманова Г. А.).

Модуль «Классное руководство»

В период с 5 по 6 апреля 2021 года во всех классах школы были проведены классные часы, посвященные «Всероссийской переписи населения», на которых детям было рассказано об истории происхождения данного мероприятия и социальной значимости.

Всего проведен 41 классный час, общий охват обучающихся составил 931 человек.

3 сентября 2021 г. в школе проведены классные часы по темам «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу» и «Вместе против террора», «Памяти жертв Беслана посвящается». В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.

7- 8 октября 2021 Башкортостан в рамках празднования Дня республики во всех классах состоялись классные часы, которые были направлены на расширение, углубление знаний о родной республике, воспитанию любви к родному краю, языку, культуре, расширению кругозора обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В рамках реализации проекта «Формула здорового питания» в МБОУ СОШ №5 с.Иглино прошел конкурс «Федорино горе, или кулинарный баттл» среди школьников начального звена. Перед началом состязаний ребята прослушали доклад «Здоровое питание-залог здоровья».

29 апреля, на базе нашей школы состоялось районное просветительское мероприятие "Сохранение репродуктивного здоровья молодого поколения", организованное региональным центром АНО "Матери Республики Башкортостан", исполнительным директором которого является советник по медицине ООО "Диаконт" Галимова Эльвира Рашитовна. На мероприятии выступили перед школьниками акушер-гинеколог ГБУЗ РДКБ Идрисов Айнура Динарович с лекцией на тему "Сохранение репродуктивного здоровья молодого поколения", психолог районного центра "Семья" Яматина Альбина Рафиковна.

Обучающиеся школы приняли участие в легкоатлетической эстафете-2021. В эстафете приняли участие школьники, рабочая молодежь и коллективы Иглинского района. В итоговом зачёте ученики школы заняли 1 место среди общеобразовательных

организаций. Косенков Владислав, ученик 7 А класса, занял 1 место в первенстве по кикбоксингу и 3 место в чемпионате и первенстве Приволжского федерального округа по кикбоксингу.

Ученицы 5 В класса Бадретдинова Карина и Скачкова Вероника заняли второе и третье места на Чемпионате и Первенстве Республики Башкортостан по Восточному боевому единоборству (Сётокан), который проходил в Уфе 14.02.2021 г.

Ученики Андреев Максим 7 В класса с результатом 2 место в категории 12-13 лет - 45 кг и призер Третьяков Денис 8 Б класса в абсолютной категории 14-15 лет, а также 14-15 лет - 60 кг с результатом 2 и 3 место. Ребята приняли участие в Турнире по все-стилевому каратэ среди учащихся образовательных учреждений в рамках фестивальной программы III Открытых Евразийских студенческих Игр боевых искусств 7 февраля 2021 года г.Уфа.

Османов Шамиль ученик 5 Г класса и Сахибгареева Милена ученица 3 Б стали призерами Открытого турнира по все-стилевому каратэ среди учащихся образовательных учреждений в рамках фестивальной программы III Открытых Евразийских студенческих Игр боевых искусств 7 февраля 2021 г. в г.Уфа.

9 мая ученица 4 Г класса ЯмгуроваАриана заняла 1 место на соревнованиях по художественной гимнастике.

Обучающиеся школы приняли участие в сдачи нормативов ГТО, каждый принявший участие получил значки согласно своей возрастной категории.

Команда девушек стала победителем районного соревнования по баскетболу «Кубок Гагарина 2021» среди девушек 2006-2008 годов. Девушки нашей школы одержали победу в своей подгруппе и вышли в финал.

27 и 28 мая 2021 г. в школе проводились мероприятия, посвященные «Дню здоровья».

27 ноября 2021 г. ученица 4 Б класса МБОУ СОШ 5 с.Иглино и воспитанница Центр Единоборств . с. ИглиноСахибгареева Милена приняла участие и заняла 1 место среди девочек 10-11 лет во Всероссийском фестивале по стилевому каратэ "Петра Надежды" г.Санкт-Петербург.

1 декабря 2021 года младшая сборная команда девочек по баскетболу под руководством АргинбаевойЭльвиныГайсеевны представили Иглинский район в соревнованиях «Оранжевый мяч»,проходящем вНуримановском районе с. Павловка, где девочки заняли 1 место.

Модуль «Работа с родителями»

С родителями обучающихся проводится индивидуальная работа в рамках «Семейного клуба». Также 12 родителей в рамках «Недели родительской компетентности» приняли участие в конференциях, организованных Министерством Просвещения РФ и Московским государственным психолого-педагогическим университетом.В рамках исполнения плана работы по муниципальной системе оценки качества образования МР Иглинский район Республики Башкортостан, на основании приказа МКУ Отдел Образования АМР Иглинский район РБ №396 от 22.12.2021, в МБОУ СОШ №5 с. Иглино проведены онлайн-собрания для родителей (по классам, уровням) на тему: "Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования. В повестку собрания были включены вопросы о формах промежуточной аттестации, о требованиях к

ответам и заданиям при оценивании, государственная итоговая аттестация, использование открытого банка заданий ФИПИ. Также рассмотрели вопросы объективности, самостоятельности при выполнении заданий и вопросы профессиональной ориентации обучающихся (выбор предметов для сдачи государственного экзамена, позитивное отношение к профессионально-трудовой деятельности, профессиональное самоопределение обучающихся выпускных классов). Обсуждалось на собраниях роль родителей в учебно-воспитательном процессе обучающихся. Ссылка на родительские собрания по оценке качества от МБОУ СОШ №5 с.Иглино <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ym2P-6iZQs3Bu..>

9 декабря 2021 г. в рамках проекта "Когда в доме неспокойно" в МБОУ СОШ №5 с. Иглино, состоялись сразу 2 мероприятия: тренинг для подростков "Страна по имени Я" и встреча для родителей в школе с. Иглино. Партнёры ГБУ РБ МЦ "Семья" Иванова Галина и Шайхметова Альмира помогали исследовать ребятам их внутренний мир – рисовали герб и карту страны внутреннего состояния. Также родители обсуждали вопросы воспитания современных подростков.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2020 года в школе была создана организация – Ученическое самоуправление (ученическое собрание класса, ученический совет, ученическая конференция). В целях активизации работы ученического самоуправления в школе, профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), развития творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога 5 октября 2021 года был проведен День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя.

В период дистанционного обучения обучающимися, входящими в состав ученического самоуправления, велась работа по контролю посещения онлайн-занятий, успеваемости и оказания помощи педагогам в организации онлайн мероприятий по внеурочной деятельности.

Актив ученического самоуправления проходит обучение в школьном кружке «Школа лидера», где разрабатывают структуру и программу развития школьного самоуправления, готовятся к выбору лидера школы и кабинета министров. Члены школьного самоуправления принимают участие в организации всех значимых событий и мероприятий в школе, участвуют в заседании Совета профилактики школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино организована работа Российского движения школьников (далее – РДШ), детской организации «Пионеры Башкортостана» и Юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД).

20 октября в рамках проекта РДШ «Классные встречи» в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино состоялась акция «Урок ГТО», посвященная празднованию 90-летия со дня образования ВФСК «ГТО». Цель акции – мотивация детей и подростков к физической активности и приобщению к здоровому образу жизни, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 1.02 по 2.02.2021 – весенняя Олимпиада Глобус по ПДД. ЮИДовцы и все желающие учащиеся школы приняли участие в Международной олимпиаде Глобус по ПДД заняв 1-4 места по району.

20.02.2021 ко Дню защитника отечества был организован квест по ПДД для 5-8 классов.

12.03.2021 г. ЮИДовцами было проведено мероприятие, посвященное Дню рождения ЮИД. Мероприятие посетил начальник ГИБДД МВД РФ по Иглинскому району РБ Сафин Анатолий Геннадьевич. 17.03.2021 г. В рамках акции «Внимание – дети!» ЮИДовцы приняли участие в профилактической акции "Встречай весну по правилам!" и раздали листовки ученикам школы. 23.03.2021 г. В классах проведены классные часы по ПДД на тему «Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы».

31.03.2021 г. В школьном весеннем лагере была проведена лекция по ПДД с приглашением сотрудника ГИБДД Иглинского района.

13.04.– 12.05.2021 года ЮИДовцы подготовили и провели уроки и игры по правилам дорожного движения для всех начальных классов (охват - 21 класс, более 600 учеников) с приглашением в кабинет ПДД. 18.05.2021 г. В классах проведены классные часы по ПДД на тему «Дорога – зона повышенной опасности».

20.05.2021 г. в Башкортостане объявлен единым днем правил дорожного движения. В школе прошли классные часы по безопасности дорожного движения во время летних каникул. 27.05.-28.05.2021 г. ЮИДовцы подготовили станции по ПДД ко Дню здоровья, для обучающихся 2-9 классов. В период с 12 по 16 декабря 2020 года юными инспекторами дорожного движения были проведены классные часы безопасности на железной дороге «Школа-железная дорога-безопасность» для обучающихся 1 – 5 классов с общим охватом 421 обучающийся. Для обучающихся 6-11 классов проведены инструктажи по правилам поведения на железной дороге.

Также на сайте школы и в социальных сетях размещены профилактические материалы по данной тематике.

Модуль «Профориентация»

2 марта 2021 года команда школы обучающихся 8-9 классов приняла участие в Республиканской Квест-игре "Мост безопасности" по линии МЧС.

С 27 марта по 30 марта 2021 года Институт нефтегазового бизнеса и Центр профориентации и привлечения талантов УГНТУ представили уникальный проект – весеннюю проектную школу «Junior's activities project» для учащихся 10 классов школ – партнеров УГНТУ Республики Башкортостан, в котором участвовала команда обучающихся «Класса УГНТУ» МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

По результатам представленных конкурсных проектов наша команда «Оптимисты» во главе с капитаном Атыгаевым Вячеславом (11 класс) стала победителем весенней проектной школы.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском профориентационное мероприятие «Профбаттл».

21 апреля в целях профессиональной ориентации школьников в рамках межведомственного взаимодействия в актовом зале МБОУ СОШ 5 села Иглино перед обучающимися 9-11 классов выступила начальник Отдела ГКУ Центральный межрайонный ЦНЗ по Иглинскому району Садикова.

Также в апреле состоялась школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», а 19 апреля на торжественном закрытии научно-практической

конференции были подведены итоги, лучшие работы отмечены грамотами, намечены планы на будущее в рамках развития научно-исследовательских проектов обучающихся.

28 сентября 2021 г. обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с.Иглино приняли активное участие в онлайн - Шоу Профессий "Клумбная жизнь" Ботаник, флорист, почвовед, культуролог, архитектор и художник в одном лице! Ландшафтный дизайнер – специалист, занимающийся проектированием и дизайном садов, городских общественных пространств, игровых площадок, мест отдыха в скверах и парках, садов на крышах и других территорий для озеленения, которые повышают качество жизни миллионов людей. Эта профессия дает возможность участвовать в различных проектах по всему миру, осваивать новые технологии, узнавать культурные традиции и сохранять природу. Школьникам, их родителям и педагогам предстоит познакомиться с профессией ландшафтного дизайнера, и вместе с участниками погрузиться в решение кейса, условия которого максимально приближены к профессиональной деятельности.

4 октября 2021 года в рамках Дня гражданской обороны нашу школу посетили сотрудники МЧС. Ребятам напомнили порядок действия в чрезвычайной ситуации. Показали боевую одежду пожарного, рассказали об индивидуальных средствах защиты и снаряжении пожарных, которые используются непосредственно при проведении работ по тушению пожаров и ликвидации аварийных ситуаций. Кадеты МЧС нашей школы смогли не просто увидеть пожарные приспособления, но и примерить на себя одежду пожарных и кислородный дыхательный аппарат.

11 ноября 2021 года обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приняли участие в масштабном Республиканском мероприятии – Мультимедийной выставке - Практикуме - в рамках всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», организованным в Историческом парке «Россия - Моя история» г.Уфы. В процессе мероприятия наши ребята под руководством наставников погрузились в строительство виртуального «Города будущего – 2035» с востребованными к этому времени профессиями, культурными и общественно-значимыми центрами. Также наши обучающиеся прошли реальные профессиональные пробы в таких специальностях, как социальный предприниматель, логист, учитель. Благодаря этому мероприятию школьники получили ценный багаж знаний и умений, научились ориентироваться в мире современных профессий с происходящими изменениями и новыми тенденциями в нем. 6 декабря 2021 г. в нашей школе прошел профориентационный урок для 10-11 классов, который провели военный комиссар Иглинского и Нуримановского районов Давлетшин Вадим Галиевич и агитатор Военного университета радиоэлектроники подполковник Чикин Роман Валерьевич. Ребята узнали об университете, о специальностях и направлениях обучения, условиях поступления. Во время встречи гости рассказали о престиже службы в вооружённых силах и ответили на вопросы учеников.

Модуль «Социально- психологического сопровождения и профилактики девиантного поведения»

На 1 сентября 2021 года на внутришкольном учете состояло 3 обучающихся, в настоящий момент на внутришкольном учете состоит 6 обучающихся.

С данными подростками проводилась психологическая диагностика с целью определения интересов, для вовлечения в дополнительное образование и кружковую деятельность. Все обучающиеся данной категории привлекаются в проведении классных и школьных мероприятий.

В период с 29 ноября по 3 декабря 2021 года были проведены мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Всего проведено 19 классных часов с общим охватом 471 обучающийся и 19 педагогов. При проведении мероприятий использовались материалы общественной организации «Общее дело» и методические разработки ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан».

В целях определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции обучающиеся, педагоги и их родители принимали участие в опросе на портале Федерального Центра защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения Российской Федерации, (<http://опрос-молодежи-о-вич.рф/>) в опросе приняло участие 17 педагогов и 117 обучающихся. Также педагоги приняли участие в вебинаре на тему: «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся».

В фойе школы велась демонстрация социальных роликов по профилактике наркомании. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы и в социальных сетях

В рамках правового воспитания с обучающимися 8-11 классов проведены классные часы на тему «Позитивное отношение к реалиям современного общества» лекции - беседы на тему «Правонарушения и преступления, ответственность несовершеннолетних», общий охват составил 146 учеников.

В целях профилактики «буллинга» среди обучающихся проведены классные часы в классах, где имеются новые ученики.

Всего проведено 9 классных часов, педагог-психолог проводит работу по адаптации вновь пришедших учеников.

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также профилактики наркомании, в период с 15 по 24 ноября 2021 г. в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021» проведено следующее:

- индивидуальные профилактические мероприятий с 10 несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости;

- информационно-просветительская лекция с несовершеннолетними и их родителями, направленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

Школьники волонтеры провели классные часы с обучающимися начального блока, на которых были просмотрены мультфильмы «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», в данном мероприятии приняли участие 5 школьников волонтеров общий охват обучающихся 2-4 классов составил 250 человек. На классных часах ученикам 9-11 классов были показаны фильмы: «Никотин. Секреты манипуляции», «Наркотики. Секреты

манипуляции», «Четыре ключа к победе». Информация о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы, в фойе школы демонстрируются профилактические ролики.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально- психологическое тестирование обучающихся. В данном мероприятии приняло участие 271 ученик, из них выявлено 4 обучающихся явного риска. Классными руководителями, в классах которых выявлены дети «группы риска» составлен план профилактической работы

16 ноября 2021 года, в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и пропаганде культуры безопасности на дорогах во всех классах школы проведены классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – Жизнь» с показом фильма по профилактике ДТП и пропаганде культуры безопасности на дороге, всего проведен 41 классный час, с общим охватом 1134 обучающихся.

23 ноября 2021 года в МБОУ СОШ №5 с. Иглино при участии помощника прокурора Иглинского района Моисеева Алексея Владимировича и ведущего специалиста районного отдела образования Гречачиной Ирины Дмитриевны прошло психолого-педагогическое мероприятие «Я люблю...». В непринуждённой обстановке обучающиеся и гости под руководством школьного педагога-психолога Добрянской М.П. прошли тестирования, выполнили задания по личностному росту и рассмотрели пути решения конфликтных ситуаций.

28.12.2021 года в актовом зале нашей школы прошла встреча кадетов, обучающихся по направлению МЧС, с начальником караула 79 ПСЧ 22 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан Сафиним Ильнуром Гаптинуровичем. На данной встрече Сафин И.Г. рассказал о правилах пожарной безопасности в новогодние каникулы и выбора пиротехнических изделий и гирлянд, а также ответил на вопросы обучающихся.

29 декабря 2021 года инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Иглинскому району лейтенантом полиции Э.Ф. Халимовой в МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!» и преддверии зимних каникул с учащимися проведена общешкольная линейка, где напомнили о правилах поведения в качестве пешехода, о значении дорожных знаков, об обязательном использовании в темное время суток световозвращающих элементов, рассказали о правилах катания на тюбингах, запрете сцепки тюбинга с транспортными средствами, катаний с горки вблизи автомобильных дорог и недопустимости развлечений на проезжей части.

Модуль «Патриотическое воспитание»

В период с 15 по 29 января 2021 года во всех классах школы были проведены классные часы, посвященные Памяти жертв Холокоста.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных ко Дню воссоединения Крыма и России. В данных мероприятиях приняло участие 758 обучающихся, в начальном блоке проведены интерактивные игры «Крым Наш», с обучающимися старших классов проведены классные часы, посвященные данной тематике, обучающиеся 10 класса приняли участие на мероприятии, посвященном данному событию на площади перед РДК с. Иглино.

20 февраля в МБОУ СОШ 5 села Иглино прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Модуль «Волонтерство»

В период с 30 января по 25 мая 2021 года все обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях посвященных проведению акций «Добрая суббота. В ходе акции ученики помогали близким, пожилым людям, принимали участие в помощи животным и птицам. Отчет о проводимых мероприятиях еженедельно размещался на сайте школы и в социальных сетях.

В апреле обучающиеся приняли участие в мероприятии «Чистые игры», в котором впервые были задействованы активисты экологического движения Иглинского района.

10 апреля 2021г. в МБОУ СОШ 5 села Иглино был проведён экологический субботник. Основными видами работ стали ворошение снега, скол наледи, уборка прилегающей к образовательной организации территории от мусора.

В декабре 2021 года проведена акция #НаряжаемЕлкуДляПриюта. Родители, учащиеся нашей школы и учителя активно приняли участие в ней. В ходе акции были собраны не только ёлочные игрушки, мишура, гирлянды, но и тёплые детские вещи, игрушки, школьные принадлежности, которые были переданы детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации проживающим в Нуримановском социальном приюте.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

31 марта 2021 года учащиеся 1-4 классов посетили Национальный музей Республики Башкортостан.

Модуль «Школьные медиа»

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся с обязательным участием представителей школьного самоуправления по линии СМИ, которые подготавливают материалы для размещения на школьном сайте и в социальных сетях. Работа школьных медиа регулируется и корректируется учителями-Яшельбаевой А.Д. и Типун Р.Р.

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно высокий процент качества - всего 57%;
- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса,
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;

- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 13.01.2021	1035
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	552 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (средний балл аттестата	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (средний балл аттестата по	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 15,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434 человек/ 41,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 7,63%
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1035 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 100%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 88,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 86,27 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13,72%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,88%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 86,27 %
1.29.1	Вышая	20 человек/ 39,21 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 43,14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 39,21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 60,79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 27,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 7,84 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035 человек/ 100%